



Campagne 2019 VIA Don Bosco

Inhoudelijk achtergrondossier

Wat kaarten wij aan en wat vragen wij?

1. Garandeer toegang tot onderwijs voor iedereen (leave no one behind)

Het recht op onderwijs maakt deel uit van de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens. Nochtans gaan volgens cijfers van de Verenigde Naties nog steeds **meer dan 265 miljoen** kinderen en jongeren niet naar school. Maar liefst 57 miljoen onder hen hebben de lagereschoolleeftijd. Meer dan de helft van de kinderen die niet naar school gaan, leven in sub-Sahara Afrika.

De voornaamste redenen voor de gebrekkige toegang tot onderwijs zijn de kost van het onderwijs en onvoldoende financiering, de exclusie van jongeren met een beperking, de afstand naar school en de ontbering van de noodzakelijke basisbehoeften zoals eten of gezondheid. Ook meisjes hebben minder toegang tot onderwijs omwille van ongelijke rechten of positie in de maatschappij, seksueel geweld, vroegtijdige zwangerschap, gebrekkige infrastructuur voor meisjes in scholen, enzovoort. Tot slot belemmert het opgroeien in conflict- of rampenzones, of het terecht komen in een migratiecontext ook in veel gevallen de toegang tot onderwijs. Naar schatting woont de helft van de kinderen die niet naar de lagere school gaan in conflictgebieden.

- ⇒ Wij vragen dat alle overheden de **toegang tot onderwijs** garanderen op lokaal, nationaal en internationaal niveau. Dit houdt in het verstrekken van onderwijs in alle stadia van de kinderjaren en daarna, het voorzien van voldoende en toegankelijke plaatsen in scholen, en het verzekeren van gelijke kansen op onderwijs. De toegang moet inclusief en universeel zijn, ongeacht de etnische, sociale, culturele of economische achtergrond van de kinderen of jongeren. Wij vragen **nationale overheden** om

4 tot 6 % van het Bruto Nationaal Inkomen (bni) te spenderen aan onderwijs. Wij vragen bovendien de Belgische overheid en de internationale gemeenschap om voldoende middelen vrij te maken om ontwikkelingslanden te helpen om de Duurzame Ontwikkelingsdoelstelling (SDG) rond het recht op kwaliteitsvol onderwijs te behalen tegen 2030. Concreet vragen wij onze **komende regering** en de minister van Ontwikkelingssamenwerking om **0,7%** van het Bruto Nationaal Inkomen (bni) vrij te maken voor ontwikkelingssamenwerking en binnen het ontwikkelingsbeleid voldoende aandacht te schenken aan onderwijs.

2. Investeer in kwalitatief onderwijs (quality education)

Hoewel het afgelopen decennium heel wat vooruitgang is geboekt wat betreft de toegang tot onderwijs (vooral in het lager onderwijs), blijkt de toegang tot onderwijs weinig zoden aan de dijk te zetten als het niet gepaard gaat met de nodige kwaliteit. **400 miljoen** kinderen en jongeren in de wereld die naar school gaan, leren er amper iets bij omwille van de gebrekkige kwaliteit. Naar schatting **617 miljoen** kinderen en jongeren van de leeftijd van de lagere school en het lager middelbaar onderwijs – oftewel 58 procent van die leeftijdsgroep – beschikken niet over de minimale vaardigheden in lezen en wiskunde.

De voornaamste redenen voor het gebrek aan kwaliteit van onderwijs is het gebrek aan gekwalificeerde leerkrachten en de slechte toestand van veel scholen en pedagogische materialen. Het is cruciaal om scholen uit te rusten met de nodige middelen om kwalitatief onderwijs uit te bouwen. De curricula moeten bovendien aangepast zijn aan de noden van de arbeidsmarkt om de aansluiting van jongeren op die arbeidsmarkt te verzekeren. Vanuit een holistische visie op onderwijs dient ingezet te worden op zowel de sociale als de professionele integratie van jongeren in de samenleving.

- ⇒ Wij vragen dat overheden investeren in de **kwaliteit van onderwijs**: sterke, kindvriendelijke, veilige en gezonde leeromgevingen, de nodige infrastructuur en uitrusting van de scholen, en het opleiden van competente leerkrachten.

3. Geef jongeren een centrale plaats in hun eigen onderwijsproces

Participatie staat centraal bij de mensenrechten. Jongeren moeten de kans krijgen om op een actieve manier te participeren in hun eigen onderwijsproces. Wij moeten hen empoweren om hun enthousiasme, creativiteit en passie in te zetten om een betere wereld te creëren. De stem van jongeren laten weerklinken betekent een meerwaarde voor iedereen. We willen jongeren vormen tot ‘actors of change’ die op een kritische, solidaire en actieve manier groeien naar verantwoordelijke wereldburgers.

- ⇒ We vragen om de rechten en integriteit van alle kinderen en jongeren op school te respecteren. Wij vragen bovendien aan de overheid en alle onderwijsactoren om **jongeren actief te laten participeren** aan het onderwijsbeleid op alle niveaus, van de klas tot aan het beleid.



Waarom is investeren in onderwijs zo belangrijk?

1. Onderwijs is een basisrecht

Het recht op onderwijs maakt deel uit van de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens en het Verdrag inzake de Rechten van het Kind. Het is een **basisrecht**, net zoals eten en drinken. Het is dus de plicht van elke overheid en van de internationale gemeenschap om dit recht voor alle kinderen en jongeren ter wereld te waarborgen.

2. Onderwijs is de motor voor duurzame ontwikkeling en de sleutel tot het behalen van de Sustainable Development Goals

Om een duurzame toekomst te verzekeren en de **Sustainable Development Goals** (SDG's) van de Verenigde Naties te behalen tegen 2030, moeten heel wat verschillende domeinen aangepakt worden. Denk maar aan klimaat, voedselzekerheid, proper water, economische groei, consumptie, gendergelijkheid, en ga zo maar door. De uitdagingen zijn zo groot dat het niet altijd duidelijk is waarin middelen het best geïnvesteerd worden. Een recente analyse van meer dan 200 onderzoeken en publicaties door de Financial Times in samenwerking met Credit Suisse heeft uitgewezen dat investeren in kwaliteitsvol onderwijs een enorm **multiplificeffect** heeft en een grote positieve impact op nagenoeg alle andere doelstellingen rond duurzame ontwikkeling.

Aan het huidige tempo zullen volgens de Financial Times in 2030 **meer dan 800 miljoen** kinderen en jongeren niet over de nodige basisvaardigheden beschikken die nodig zijn voor de moderne arbeidsmarkt. Universeel lager en middelbaar onderwijs is dus essentieel voor een duurzame toekomst en de potentiële impact daarvan kan moeilijk overschat worden. Als bijvoorbeeld alle leerlingen in lage-inkomenslanden de school zouden verlaten met basisleesvaardigheid, dan zouden naar schatting 170 miljoen mensen uit de armoede getild worden. Of als alle vrouwen in lage- en middeninkomenslanden hun middelbaar onderwijs zouden voltooien, dan zou de kindersterfte bij kinderen onder vijf jaar gehalveerd worden, wat neerkomt op het redden van 3 miljoen levens per jaar. Dit zijn slechts enkele voorbeelden. Onderwijs heeft positieve effecten op tal van andere domeinen als ziektepreventie, landbouwproductiviteit, gendergelijkheid, enzovoort. Als we daarentegen falen en er niet in slagen om de toegang tot en kwaliteit van onderwijs spectaculair te verbeteren, dan zal enkel en alleen al de bevolkingsgroei zorgen voor een enorm grote groep niet-gekwalficeerde mensen en zo vooruitgang op alle andere domeinen in gevaar brengen.



Wat doet VIA Don Bosco?

VIA Don Bosco is een **erkende Belgische ngo** die **onderwijs en tewerkstelling voor jongeren** in Afrika en Latijns-Amerika steunt. Al 50 jaar bieden wij pedagogische en financiële medewerking aan plaatselijke scholen. Het opbouwen van sociale & professionele competenties bij kansarme jongeren vormt de rode draad doorheen onze projecten. Zo helpen we hen om **actieve wereldburgers** te worden en een **plaats op de arbeidsmarkt** te vinden. Tegelijk bouwen we bruggen tussen scholen in België en elders in de wereld. Daarmee timmert VIA Don Bosco aan de weg naar een **rechtvaardige samenleving** die beantwoordt aan de Duurzame Ontwikkelingsdoelstellingen.

Concreet bestaat de werking van VIA Don Bosco uit 2 luiken:

- **Internationale samenwerking:** Het ondersteunen van technische- en beroepsscholen, tewerkstelling en de opleiding tot ondernemerschap in 11 landen in Afrika en Latijns-Amerika.
- **Wereldburgerschapseducatie:** een pedagogische aanbod voor Belgische middelbare scholen om jongeren op te voeden tot kritische, solidaire en actieve wereldburgers (lessenpakketten, educatieve spelen, uitwisselingsreizen, scholenbanden, ...).

Dit jaar is VIA Don Bosco bovendien één van de **'SDG Voices'**. Al drie jaar op rij kiest het Federaal Instituut voor Duurzame Ontwikkeling een aantal ambassadeurs of 'SDG Voices' die het grote publiek warm maken voor de Sustainable Development Goals of de Duurzame Ontwikkelingsdoelen van de Verenigde Naties. Met deze campagne vragen we vooral aandacht voor SDG 4 rond de toegang tot kwaliteitsvol onderwijs.

Onze baseline: Education changes the world.

Meer info: www.viadonbosco.org





BRONNEN

- United Nations. *Sustainable Development Goals*. Geraadpleegd op 16 juli 2019, <https://www.un.org/sustainabledevelopment/>
- Global Partnership for Education (2015). *17 ways education influences the new 17 global goals*. Geraadpleegd op 16 juli 2019, <https://www.globalpartnership.org/blog/17-ways-education-influences-new-17-global-goals>
- Global Partnership for Education (2018). *Policy brief: GPE's engagement on domestic financing for education*. Geraadpleegd op 16 juli 2019, <https://www.globalpartnership.org/content/policy-brief-gpes-engagement-domestic-financing-education>
- Don Bosco Network (2016). *A Salesian response to the 2030 Agenda*.
- Global Citizen (2019). *10 Barriers to Education Around the World*. Geraadpleegd op 16 juli 2019, <https://www.globalcitizen.org/en/content/10-barriers-to-education-around-the-world-2/>
- Financial Times (2019). *Education and the multiplier effect*. Geraadpleegd op 16 juli 2019, <https://valueofknowledge.ft.com/articles/education-multiplier-effect/>
- Financial Times (2019). *The multiplier effect*. Geraadpleegd op 16 juli 2019, <https://valueofknowledge.ft.com/articles/multiplier-effect/>
- Unicef (2007). *A Human Rights-Based Approach to Education for All*. Laatst geraadpleegd op 16 juli 2019, https://www.unicef.org/publications/files/A_Human_Rights_Based_Approach_to_Education_for_All.pdf